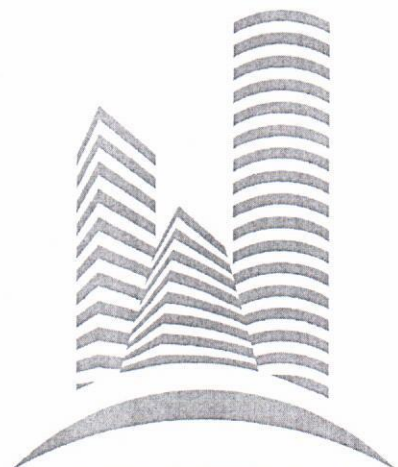




КАРЕЛЬСКАЯ СТРОИТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Карельская строительная академия»

ПРИКАЗ

10 сентября 2019 г.

№ 21/III-Л

Об утверждении Положения
о специальных условиях
для лиц с ОВЗ в АНО ДПО «КСА»

В целях приведения локальных нормативных актов в соответствие с требованиями
законодательства Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о предоставлении специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Карельская строительная академия».
2. Приказ № 08/II-Л от 17.04.2019 признать утратившим силу.

Директор АНО ДПО «КСА»



Д.А. Вихорев

Πέ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «КСА»

Д.А. Вихорев
«10» сентября 2019 г.



о предоставлении специальных условий
для получения образования обучающимся
с ограниченными возможностями здоровья

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предоставления специальных условий для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в АНО ДПО «КСА». Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее — ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с инвалидностью физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и/или роста человека, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

•Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5, 28, 34, 48, 79, 99):

- Законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями 9 декабря 2010г.) (ст. № 14, 19);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

- Приказами:

- от 20 сентября 2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- от 07 ноября 2018 г №189\1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам основного общего образования»;

- от 07 ноября 2018г. №190\1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (С изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.)

- от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Рособрнадзора от 12 марта 2015 г. №279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности».

- Письмами Минобрнауки России:

- от 1 марта 2016 г. №ВК –452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; -от 11.08.2016 № 1781-ВК-07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- от 16 апреля 2015 г. №01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Уставом и локальными актами АНО ДПО «КСА».

1.3. АНО ДПО «КСА» организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ/инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, психолого-педагогического сопровождения.

1.4. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ/инвалидностью условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:

- разработка и использование адаптированных образовательных программ и методов обучения;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- тьюторское сопровождение;

- проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;

- обеспечение доступа в здание образовательной организации при помощи ассистента;

- особые условия при посадке в учебной аудитории (первые ряды);

- организация внеплановых перерывов для возможности введения инъекций;

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ/инвалидностью, в том числе обучение в классах/группах с малой наполняемостью.

1.5. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся ОО, имеющим ограниченные возможности здоровья/инвалидность, определяются в заключении ПМПК и в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее —ИПР/ИПРА).

1.6. Предоставление обучающимся с ОВЗ/инвалидностью специальных условий осуществляется ОО бесплатно.

2. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ/инвалидностью специальных условий для получения образования

2.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- заявление обучающегося (законных представителей) на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю ОО;
- предоставление обучающемуся (законными представителями) оригинала заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями Медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

2.2. Специальные условия образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью предоставляются в течение срока, рекомендованного ПМПК до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

2.3. При необходимости изменения/уточнения образовательного маршрута до окончания срока, рекомендованного ПМПК, а также при переходе на следующий уровень образования обучающемуся с ОВЗ/инвалидностью, консилиумом ОО рекомендуется прохождение обследования на ПМПК для подтверждения, уточнения, изменения ранее выданных комиссией рекомендаций.

2.4. Ответственное лицо ведет банк данных список обучающихся с ОВЗ/инвалидностью по единой форме и размещает его в общей папке «Социальный паспорт ОО»).

2.5. Ответственность за учет лиц с ОВЗ/инвалидов, хранение и контроль над ведением их документов в соответствии с настоящим положением несет заместитель директора по организационной работе.

3. Порядок организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ/инвалидов

3.1. АНО ДПО «КСА» обеспечивает специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ/инвалидностью путем организации:

- совместного обучения обучающихся с ОВЗ/инвалидностью и сверстников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья (инклюзивное образование);

3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают образование в очной и очно-заочной формах обучения с возможностью:

- использования индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- использования дистанционных технологий реализации образовательных программ;

3.3. Реализация адаптированных образовательных программ может осуществляться с использованием ресурсов нескольких организаций по договору о сетевой форме реализации образовательных программ.

3.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся с ОВЗ/инвалидностью проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами АНО ДПО «КСА» с учетом особенностей развития конкретного обучающегося.